

Dans le cadre de journées d'études sur les formations sociales universitaires organisées par Gisèle Dambuyant-Wargny.

Première journée d'études : le 24 mars 2016 à l'Université Paris 13

Département Carrières Sociales Amphi Hannah Arendt de 9H à 17H45

1) La notion de compétence dans les formations sociales universitaires.

La notion de compétence sera questionnée dans une approche critique.

Comment l'université pense-t-elle les liens avec le secondaire et quelles sont les compétences attendues d'un étudiant ? Quels sont les rapports entre les compétences et les qualifications à l'université ? Existe-il des compétences spécifiques pour les étudiants de cursus de formations sociales universitaires ? En effet, tant pour les diplômes universitaires que pour les diplômes d'état, des référentiels de compétences définissent les programmes pédagogiques. Que signifie être compétent dans l'intervention sociale ? Avec quels savoirs (savoirs, savoir-faire, savoir-être) devient-on compétent dans ce secteur d'activités ? Peut-on penser des compétences territoriales spécifiques ? Quelles sont les compétences disciplinaires, scientifiques, professionnelles à acquérir en formation initiale (FI) et en formation continue (FC) ?

Comment questionner la notion de compétence dans les formations sociales universitaires dans d'autres pays européens et internationaux, en FI et en FC ?

9H Accueil de participants

9H15 Présentation officielle de la journée d'études

Hamid Limani Directeur de l'IUT de Bobigny Université de Paris 13

Mathilde Sacuto Directrice déléguée à l'innovation sociale et territoriale Conseil général de la Seine-Saint-Denis

9H30-10H B Martin-Pons Les compétences à choix multiples des étudiants de classe préparatoire aux formations de la santé

Christine Garcette L'évolution de notion de compétence dans le travail social

10H-11H 1° Table ronde Compétences et approches disciplinaires : approches pédagogiques et scientifiques

Mathias Gardet Compétences en histoire et intervention sociale

C Pilone Compétences en droit et intervention sociale

Etienne Lumvuemba Compétences en informatique : des étudiants de CS et de GEA

H Jorda, Compétences en sciences économiques et intervention sociale

Animatrice **GDW** La parole des étudiants/exploitations de questionnaires

11H00-11H15 pause

11H15-12H30

Michel Chauvière, "Entre individualisation des compétences et socialisation des qualifications, où en est le secteur social et où placer l'offre universitaire ?"

Cédric Frégné « Mise en débat(s) des modèles de la qualification et de la compétence ».

Débat avec la salle

14H-15H 15 La compétence appliquée à l'intervention sociale en France et ailleurs

Reynald Brizais Qualifications et compétences en formation continue : l'exemple des DEIS

Laurence Dreyfuss Qualifications et compétences en formation initiale : l'exemple des services à la personne

Mara Tognetti l'Université de Milano Bicocca et les filières universitaires en service social.

15H15 /16H15 2 °Table ronde Compétences appliquées aux problématiques territoriales

A Tardieu : Les compétences des étudiants de l'Université de Paris 13

A Lenfant Les réalités sociales des jeunes franciliens : quelles compétences pour les accompagner ?

F Sarfati A-t-on besoin de compétences pour travailler dans le social ?

16H15-16H30

16H30/ 17H 45 3 Table ronde : Les compétences professionnelles en travail social et en intervention sociale

La compétence en intervention sociale : des métiers canoniques (AS/EDUC) aux nouveaux métiers (GU/ SE/SAP) : analyses de professionnels

M C Bertrac : Les assistantes sociales / **Marie Aude Torres-Maguedano** Les socio-esthéticiennes/ **Farouk Ferchichi**: Les éducateurs de la PJJ /

Animatrice: Mirabelle Bieng Les étudiants AS3 et la notion de compétences